



# STADTTEILSCHULE RICHARD-LINDE-WEG

in Kooperation mit dem Gymnasium Bornbrook  
Studienstufe 2025-2027



<b>Die Struktur der Studienstufe</b>	Seite 2	<b>Zeitplan für die Wahlen:</b>  Montag, den 10.02.2025, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern am Gymnasium Bornbrook.  Dienstag, den 11.02.2025, 19:00 Uhr Informationsveranstaltung für Schüler: innen und ihre Eltern an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg  12.02.-03.03.2025: Beratung zu den Wahlen  Bis Dienstag, 04.03.2025, 15:30h Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleiterin, per Email oder per Post. Notwendige Formulare siehe unsere Website unter Unterricht / Oberstufe / Studienstufe	<b>Stadtteilschule Richard-Linde-Weg</b> Richard-Linde-Weg 49 21033 Hamburg  <a href="http://www.richard-linde-weg.de">www.richard-linde-weg.de</a>  Tel.: (040) 428 86 14 36 Fax.: (040) 428 86 14 22  Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan <a href="mailto:claudia.zondervan@schule-rlw.de">claudia.zondervan@schule-rlw.de</a>  Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
<b>Die Profile:</b>			
<b>Mensch und Gesellschaft</b>	Seite 3		
<b>Verantwortung der Naturwissenschaften</b>	Seite 4		
<b>Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</b>	Seite 5		
<b>Schülerfirma</b>	Seite 6		
<b>Schein und Sein des Menschen</b>	Seite 7		
<b>Kooperationsprofile</b>	Seite 8		
<b>Erde – Gesellschaft - Mensch</b>	Seite 9		
<b>Kultur</b>	Seite 10		
<b>Sport und Biologie</b>	Seite 11		
<b>Life Sciences</b>	Seite 12		
<b>Sprache</b>	Seite 13		
<b>Einzureichende Dokumente</b>	Seite 14		
<b>Profilwahlbogen</b>	Seite 15		



### Informationen zu Grundlagen und Struktur der Studienstufe

An unserer Schule wird in der Oberstufe flächendeckend mit **Ipads** im Unterricht gearbeitet. Schüler:innen der STS RLW arbeiten bereits seit der Vorstufe mit den Geräten. Von außen in die Studienstufe hinzukommende Schüler:innen bestellen über einen Schulträger ein vorkonfiguriertes Gerät, welches in unser Schulnetz eingebunden ist oder liefern ein eigenes Gerät, auf dem das Schulimage eingebunden werden muss. Weitere Informationen hierzu finden sich auf unserer Website.

**Vorbereitung auf deine Wahl:** Erarbeite dir mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehe zunächst Bilanz deiner bisherigen Leistungen. Notiere die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markiere die Fächer, in denen deine Stärken liegen. Beantworte dir die Frage, in welchen Bereichen deine Interessen liegen: in den Sprachen, den Naturwissenschaften, den Gesellschaftswissenschaften, den künstlerischen Fächern oder dem Sport?

**Was ist ein Profil?** Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar. Bereits im Jahr vor der Studienstufe sollte das profilgebende Fach belegt worden sein. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach (s. unten), welches du schriftlich auf erhöhtem Niveau im Abitur wählst, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.

Im **Seminar** lernst du Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung einer Präsentationsleistung, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden muss und als Klausur gewichtet wird. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.

**Kernfächer:** Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch und Englisch belegt werden.

- Mindestens 2 der 3 Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden.
- 2 der 3 Kernfächer werden im Abitur geprüft, davon mindestens eins auf erhöhtem Niveau.

**Wahl der weiteren Fächer:** Über die Kernfächer und Profilmächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. Im Stundenplan müssen vorhanden sein:

- 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch, PGW, Psy, Achtung: davon mind 2stündig Geo, Gesch oder PGW),
- 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf),
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden künstlerisches Fach (Musik, Kunst, Theater),
- 2 Stunden Sport

Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der **Abiturfächer** (siehe dazu die Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und ein profilgebendes Fach enthalten.

**Aufgabenfeld I:** sprachlich-literarisch-künstlerisch

**Aufgabenfeld II:** gesellschaftlich

**Aufgabenfeld III:** mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

Insgesamt sind **34 Wochenstunden** im Durchschnitt der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil du viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen musst.

Am RLW wird in der Oberstufe flächendeckend mit **Ipads** im Unterricht gearbeitet. Schülerinnen u. Schüler der STS RLW arbeiten bereits seit der Vorstufe mit den Geräten. Von außen in die Studienstufe Hinzukommende bestellen ein über einen Schulträger vorkonfiguriertes Gerät, welches in unser Schulnetz eingebunden ist oder liefern ein eigenes Gerät, auf dem das Schulimage eingebunden werden muss. Weitere Informationen hierzu finden sich auf unserer Website.



**Profil 1:  
Mensch und Gesellschaft**

**profilgebend:**  
PGW (4)

Biologie (4)

**profilbegleitend:**  
Seminar (2)

Das Profil **Mensch und Gesellschaft** untersucht, angelehnt an den offiziellen Rahmenplan der Fächer PGW und Biologie, die Schnittstellen von Mensch, Gesellschaft, Natur und Medien. Die genauere Ausrichtung wird nach den jeweils aktuellen Schwerpunktthemen im Abitur, den speziellen Interessen der Schüler: innen sowie der medialen Lebenswelt gewählt.

Das Fach **PGW** (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) durchleuchtet die Zusammenhänge der Einzelfächer. Es wird untersucht, wie unser politisches System funktioniert, wie sich das Zusammenleben ändert und welche wirtschaftlichen Zusammenhänge bestehen. Ebenso werden die jeweils aktuellen internationalen politischen Situationen und ihre Gefahrenpotentiale sowie deren mediale Darstellung analysiert.

Die **Biologie** erörtert Zukunftsfragen etwa aus Sicht der Ökologie und der Neurobiologie oder lenkt den Blick auf Herkunft und Entstehung der Organismen, einschließlich des Menschen. Schnittstellen mit Medien und Zeitgeschehen werden gesucht und kulturelle Errungenschaften sowie aktuelle mediale Erscheinungen und Themen, auch vor dem Hintergrund größerer Zeitskalen, erörtert.

Das **Seminar** übt begleitend Techniken zur Recherche, Erfassung von Daten, Bearbeitung und Präsentation von Ergebnissen ein und legt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Wir wollen die Medien nicht nur betrachten, sondern selber auch produzieren. Das Menschenbild in den Medien wird auf Rollenverständnis, Berufsbilder, Konsumverhalten, Gesundheit, Freizeitverhalten und Sozialdaten hin analysiert, bewertet und präsentiert.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{6 \text{ (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 28 \text{ (bzw. 32) Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst drei (bzw. 1) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)



**Profil 2:  
Verantwortung der  
Naturwissenschaften**

**profilgebend:**

Physik (4)

Philosophie (4)

**profilbegleitend:**

Seminar (2)

Im Profil „Verantwortung der Naturwissenschaften“ geht es gleichermaßen um die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Philosophie wie auch um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.

Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.

Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.

**Du bringst mit:**

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.

**Du lernst:**

- das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;
- aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes.

**Du solltest:**

- bereit sein deine Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 4 Stunden PGW, Geschichte, Geographie oder Psychologie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{8 \text{ (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 30 \text{ (bzw. 34) Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 3:  
Gesellschaftliche Bedeutung  
des Sports**

**profilgebend:**  
PGW (4)

**profilbegleitend:**  
Sport Praxis + Theorie (2+2)

Geschichte (2)

Seminar (2)

Das Profil eröffnet mit dem erhöhten Fach PGW und dem Begleitfach Geschichte die vertiefte Auseinandersetzung mit gesellschaftlich-politischen sowie historischen Phänomenen.

Es thematisiert die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.

Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.

**Du bringst mit:**

- Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;
- sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.

**Du lernst:**

- das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;
- deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.

**Du solltest:**

bereit sein, deine Fähigkeiten auch in Exkursionen und Wettbewerben unter Beweis zu stellen und an einer sportbetonten Kursfahrt teilzunehmen. Alternativ kann für einen Jahrgang auch ein gesellschaftlich-politischer Schwerpunkt für die Reise gewählt werden.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{aligned}
 &12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + &12 \text{ Stunden im Profil} \\
 + &\underline{8 \text{ (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = &32 \text{ (bzw. 36) Stunden.}
 \end{aligned}$$

Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 4:  
Schülerfirma**

**profilgebend:**  
Wirtschaft (4)

**profilbegleitend:**  
Englisch (erhöhtes Niveau) (4)

Wirtschaftsenglisch (2)

Wirtschaftsinformatik (2)

Seminar (2)

In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.

In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?

Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.

Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik,
- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ Stunden Kernfächer (2x4)} \\
 + 14 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{10 \text{ (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 32 \text{ (bzw. 36) Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
2. Kernfach						
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 5:  
Schein und Sein  
des Menschen**

**profilgebend:**  
Psychologie (4)

**profilbegleitend:**  
Deutsch (erhöhtes Niveau) (4)  
Theater (3)  
Seminar (2)

Das Profil „Schein und Sein des Menschen“ besteht aus den Fächern Psychologie, Deutsch, Theater und eröffnet Möglichkeiten des fächerübergreifenden und -verbindenden Lernens.

Im Psychologieunterricht setzt du dich mit dem Verhalten, Erleben, Denken und Fühlen von Menschen und Menschengruppen sowie mit den verschiedenen Ansätzen und Strömungen der Psychologie auseinander. Folgende Themen bilden Schwerpunkte: Emotionen, Wahrnehmung, psychische Gesundheit, Behandlung von psychischen Störungen, Persönlichkeitspsychologie.

Psychologie bietet im Fach Deutsch einen großen Mehrwert für die Analyse der vom Zentralabitur vorgegebenen Lektüren. Jeder Abiturjahrgang setzt sich im Fach Deutsch während der Studienstufe mit einem Roman, oft inklusive dessen Verfilmung oder einem kontrastierenden Film, sowie einem Drama auseinander. Weitere Themen sind Lyrik oder Kurzprosa sowie die Erörterung pragmatischer Texte.

Auch für das Fach Theater, u.a. für die Entwicklung von Figuren, ist Psychologie sehr wertvoll. Die zentralen Vorgaben im Fach Deutsch bieten dem Theater immer neue literarische Vorlagen, die wir im Profil auf die Bühne bringen wollen. Wir werden das verbindliche Drama inszenieren, den Roman szenisch erschließen und ein freies Stück entwickeln, dessen Thema gemeinsam von Kurs und Lehrer festgelegt wird. Die zusätzliche Stunde dient der theoretischen Annäherung ans Theater.

Du bringst mit:

- Interesse an Menschen und menschlichem Verhalten
- Beobachtungsfähigkeit, Kreativität, Teamfähigkeit, Spaß am Entwickeln eigener Ideen und deren praktischer Umsetzung, Freude daran, sich zu präsentieren

Du lernst:

- psychologische Theorien kennen und diese als Erklärungs- und Anwendungsmodelle zu nutzen
- verschieden Formen, Theorien, Geschichte des Theaters kennen
- Körpersprache, sicheres Auftreten, Ausdrucksvermögen
- die Analyse und Interpretation der verschiedenen Literaturgattungen
- die Analyse und Erörterung pragmatischer Texte

Du solltest:

- bereit sein, deine Fähigkeiten in Projekten und selbstständiger Arbeit unter Beweis zu stellen

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie
- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

8 Stunden Kernfächer (2x4)  
+ 13 Stunden im Profil  
+ 10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer  
= 31 (bzw. 35) Stunden.

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

## Kooperations-Profile

Die Profile auf den folgenden Seiten werden vom Gymnasium Bornbrook angeboten.

Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen unseren Schüler: innen die Profile des Gymnasiums Bornbrook zur Auswahl, genauso können auch Schüler: innen vom Gymnasium Bornbrook unsere Profile wählen.

Den Schüler:innen, die ein Profil an der Kooperationsschule wählen, muss bewusst sein, dass sie sich in zwei Schulsystemen bewegen. Dies verläuft selten komplett störungsfrei. Immer mal wieder treten überraschende Realitäten auf (z.B. LEGs an verschiedenen Tagen, Chorfahrten oder Exkursionen, anders gehandhabte Regeln zu verschiedenen Schulsituationen etc.), die ein flexibles Handhaben notwendig machen. Dennoch ist gerade der Übertritt in eine „fremde Welt“ sehr gewinnbringend und von uns ausdrücklich begrüßt.

Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen ist der dortige Abteilungsleiter kompetenter Ansprechpartner:

Gymnasium Bornbrook  
Schulenburgring 4, 21031 Hamburg  
Tel.: (040) 42 89 54-0  
Fax: (040) 42 89 54-19  
Homepage: [www.gymnasium-bornbrook.de](http://www.gymnasium-bornbrook.de)

Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm  
[g.thamm@bornbrook.de](mailto:g.thamm@bornbrook.de)



Karten-Quelle: [www.openstreetmap.org](http://www.openstreetmap.org)

**Profil:**  
**Erde - Gesellschaft - Mensch**

**profilgebend:**  
 Geografie (4) **ODER**  
 PGW (4)  
 Informatik (4)

**profilbegleitend:**  
 Seminar (2)

In diesem Profil lernst du zu erkennen, welche Faktoren sich in einem System gegenseitig beeinflussen. Du lernst in Geografie natürliche Gegebenheiten in Landschaften zu analysieren und auch, wie diese von uns Menschen genutzt werden. Du lernst, wie sich Städte entwickelt haben und wie sie in Zukunft aussehen können. Außerdem erarbeitest du Ursachen der weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungsstände und mögliche Folgen der ungerechten Verteilung von Ressourcen. Du wirst globale Zusammenhänge, Vernetzungen und Abhängigkeiten erfassen und bewerten können.

In PGW lernst du, wie gutes Zusammenleben angesichts konfliktreicher Interessenlagen und einer gefährdeten Zukunft möglich und gestaltbar ist. Du lernst, dich in komplexen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Zusammenhängen zu orientieren, diese auf ihren Sinn sowie ihre Zwänge und Gestaltungsmöglichkeiten hin zu befragen, sie sachkundig zu beurteilen und eigene Möglichkeiten der verantwortlichen Teilnahme an gesellschaftlichen Angelegenheiten einzuschätzen.

Bei allen Themen werden nicht nur entstehende Probleme betrachtet, sondern nachhaltige Alternativen untersucht und eigene Lösungsansätze entwickelt.

Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

**Du bringst mit:**

- Interesse an Lösungsmöglichkeiten für ökologische, ökonomische und soziale Probleme in der Welt;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.
- Fähigkeit, das digitale Endgerät sinnvoll für die Erarbeitung und Präsentation von Unterrichtsinhalten und -ergebnissen zu nutzen.

**Du lernst:**

- Globale Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- vernetzt zu denken und lösungsorientiert zu arbeiten.

**Du solltest:**

- Interesse an den aktuellen Fragen von Nachhaltigkeit haben und sich dabei eigene Zugänge erschließen wollen.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio oder Chemie oder Physik,
- 2 Stunden Sport.

Du hast:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + \quad 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = \quad 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Geografie oder PGW (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Informatik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

**Profil: Kultur**

**profilgebend:**

Kunst (4) oder Musik (4)  
Geschichte (4)

**profilbegleitend:**

Seminar (2)

Jeder Mensch ist ein Kind seiner Zeit und hinterlässt Spuren in der Gesellschaft so auch in der Kunst und Musik. In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen wird an Beispielen gelernt, wie Menschen sich beziehend auf ihre jeweilige Gegenwart auszudrücken versuchen u.a. durch Erfindungen, Kunstwerke und normative Texte.

**Du bringst mit:**

- Interesse an Geschichte und Bereitschaft zur Beschäftigung mit historischen Fragestellungen
- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Bereitschaft zur aktiven Gestaltung und Analyse von Kunst oder Musik.

**Du lernst:**

- historische Problemstellungen zu erfassen, darzustellen und zu beurteilen;
- harmonische und analytische Stilmerkmale von Musik;
- Techniken der künstlerischen Gestaltung.

**Du solltest:**

- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten mitbringen;
- sich analytisch mit Musik oder Kunst auseinandersetzen wollen.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Sport.

Du hast:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Profil: Sport und Biologie**

**profilgebend:**

Sport mit Sporttheorie (4)  
Biologie (4)

**profilbegleitend:**

PGW (2)  
Seminar (2)

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

**Du bringst mit:**

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

**Du lernst:**

- deine Leistungsbereitschaft und dein Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- deine Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

**Du solltest:**

- deine sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- dich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- dich in Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Gesellschaftswissenschaften.

Du hast:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + \quad 12 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad \underline{6 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = \quad 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)				
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)
2. Kernfach	Mathe (III)		Mathe (III)		Deutsch (I) Englisch (I)
weiteres Fach	(II)		(II)		(II) (II)



**Profil: Life Sciences**

**profilgebend:**

Biologie (4)  
Chemie (4)

**profilbegleitend:**

PGW (2) oder Geschichte (2)  
Seminar (2)

Das Profil Life Sciences (Lebenswissenschaften) verbindet die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie und Chemie mit einem der gesellschaftswissenschaftlichen Fächern PGW oder Geschichte.

Es werden naturwissenschaftliche Zusammenhänge erarbeitet und diese dann unter gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Blickwinkeln betrachtet.

**Du bringst mit:**

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den empirischen Methoden in den Naturwissenschaften;
- Neugierde auf Themen des naturwissenschaftlichen Weltbildes im Zusammenhang mit der politischen und wirtschaftlichen Verantwortung.

**Du lernst:**

- Das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Methoden.

**Du solltest:**

- Grundsätzlich motiviert sein, den Menschen als Bestandteil seiner natürlichen und vom Menschen geschaffenen Umwelt entdecken zu wollen.

**Du musst folgende Fächer hinzu wählen:**

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport,
- 2 Stunden Gesellschaftswissenschaften.

Du hast:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + \quad 12 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = \quad 32 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu oder belegst die zweite Fremdsprache mindestens für das 1. und 2. Semester.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Biologie oder Chemie (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

**Profil: Sprache**

**profilgebend:**  
in englischer Sprache:  
Geography (4)

Kernfach Englisch (4) auf  
erhöhtem Niveau

**profilbegleitend:**  
Cambridge Certificate (2)  
Seminar (2)

Mit der Wahl dieses Profils setzt du den Schwerpunkt deiner Ausbildung in den Bereich der Sprachen und kannst außerhalb des Profils eine weitere Sprache belegen. Das Fach Geografie befähigt dich, in globalen Zusammenhängen zu denken und Vernetzungen herzustellen.

**Du bringst mit:**

- sichere Kenntnisse u. Freude an der englischen Sprache in Wort und Schrift;
- die Bereitschaft, dir Wissenslücken im Bereich der Sprache auch angeleitet eigenständig zu schließen.
- Interesse für englischsprachl. Länder u. Bücher

**Du lernst:**

- konzentriert und intensiv deine Ausdrucksfähigkeiten im Englischen zu erweitern,
- politische u. historische Aspekte der englischsprachl. Welt zu verstehen,
- sich an lokalen, regionalen und globalen Raumbeispielen mit gestaltenden, raumprägenden und ökologischen Wirkungen der Naturkräfte und der Einflüsse des Menschen auseinanderzusetzen und Lösungsansätze zu formulieren,

**Du solltest:**

- anstreben, das Cambridge 1st Certificate u. Advanced zu erwerben;
- dich an sprachlichen oder geografischen Wettbewerben beteiligen;
- dich mit unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen in der Sprache und in den Handlungen auseinandersetzen können.

**Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:**

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Du hast:

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ Stunden Kernfächer (2x4)} \\
 + 12 \text{ Stunden im Profil} \\
 + 10 \text{ Stunden Pflichtfächer} \\
 \hline
 = 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

**Fächer im Abitur:**

profilgebend	Geography (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel) bitte folgende weiteren Dokumente beifügen:**

---

Die Formulare, findet man auf unserer Website [www.richard-linde-weg.de](http://www.richard-linde-weg.de) unter Unterricht / Oberstufe / Materialien:

- Anmeldebogen
- Wahlbogen (s. nächste Seite)
- IServ-Einwilligung
- Handynutzungsregeln
- Fotogenehmigung
- Kopien der letzten drei Zeugnisse

Schüler:innen aus Schleswig-Holstein müssen aufgrund des Gastabkommens des Weiteren folgende Dinge einreichen:

- Kopie der Geburtsurkunde
- beidseitige Kopie des Personalausweises der Sorgeberechtigten oder
- Kopie des Reisepasses der Sorgeberechtigten in Kombination mit Kopie der Meldebescheinigung

Der Impfpass muss spätestens an den ersten beiden Schultagen im Original im Sekretariat vorgezeigt werden, wenn dies nicht bereits in der Mittelstufe geschehen ist.

Achtung: Schüler:innen ohne nachgewiesene Masernschutzimpfung, Titer-Schutz oder Attest über Verhinderung der Schutzimpfung können in Hamburg nach Vollendung der Schulpflicht nicht mehr beschult werden.

**Abgabetermin: bis  
04.03.2025 bei  
Frau Zondervan**

Durch einen korrekt ausgefüllten Bogen beweist ihr auf jeden Fall eure Lesekompetenz ☺ Bei Fragen wendet euch gerne an mich.



1. **Wahl der Profile:** bitte ankreuzen in der unteren Zeile: es muss eine **Erstwahl =1** und eine **Zweitwahl =2** getroffen werden).

Profile	Profile an der Stadteilschule Richard-Linde-Weg					Profile am Gymnasium Bornbrook				
	Mensch und Gesellschaft	Verantwortung der Naturwissenschaften	gesellschaftliche Bedeutung des Sports	Schülerfirma	Schein & Sein des Menschen	Erde – Gesellschaft - Mensch	Kultur	Sport und Biologie	Life Sciences	Sprache
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	PGW (4)	Physik (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Psychologie (4)	<input type="checkbox"/> Geografie (4) o. <input type="checkbox"/> PGW (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) o. <input type="checkbox"/> Musik (4)	Sport u. Sport-theorie (2+2)	Biologie (4)	Geography (4)
	Biologie (4)	Philosophie (4)				Informatik (4)	Geschichte (4)	Biologie (4)	Chemie (4)	
Kernfach als Profilmfach				Englisch eA (4)	Deutsch eA (4)					Englisch eA (4)
profilbegleitend auf grundlegendem Niveau (gA)			Sport u. Sporttheorie (2+2)	Wirtschafts-englisch (2)	Theater (3)			PGW (2)	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	Cambridge Certificate (2)
			Geschichte (2)	Wirt.-Inform. (2)						
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)		Seminar (2)
<b>1 und 2 notieren →</b>										

2. **Wahl der Kernfächer, wenn nicht im Profil enthalten:** bitte ankreuzen! (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), eins der Kernfächer auf eA wird schriftl. Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer	grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau	Note in VS/10. Kl.	Note in VS/10.Kl. im/in den profilgebenden Fach/Fächern
Deutsch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		der Erstwahl:
Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		der Zweitwahl:
Mathematik (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3. **Wahl der weiteren Fächer (gA) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten:** bitte ankreuzen! (einmal bezogen auf die Erstwahl und einmal bezogen auf die Zweitwahl)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl der Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen (siehe oben))	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	Erstwahl	Zweitwahl	
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (insg. mind 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftl.-technischer Bereich (insg. mind 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion / Philosophie (insg. mind 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (insg. mind 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Pflicht, wenn in der VS Sprache neu gewählt (genau 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Sport (2) – Sportarten ändern sich pro Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Datum/ Unterschrift Schüler: in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl insg. (mind. 34 Std.): Bei Erstwahl: _____ Std. Bei Zweitwahl: _____ Std.
----------------------------------	--------------------------------	---